

Диалектический материализм и национальная безопасность

Ю. Молдованов, О. Жирков. И. Трегубова

Диалектический материализм Маркса и Энгельса представляет собой диалектику Гегеля (как самое всестороннее, богатое содержанием и глубокое учение о развитии) и материализм Фейербаха.

Ключевые слова: наследие диалектического материализма К. Маркса, Ф. Энгельса (Гегеля, Фейербаха), «Три составные части марксизма», система групповой поддержки решений, Стратегический техно-театр, Ситуационная Комната (СК), сценарии развития проблемной ситуации, поддержка мыследеятельности, БОС, проект «Москва 2030», проект «Аватар», дистанционное образование, национальная, цивилизационная безопасность.

Сбережение народа России определено Президентом страны как важнейший государственный приоритет. Это даёт основание для вступления представителей научной общественности в диалог с государственными органами по вопросам защиты населения от вредных факторов воздействия на человека, возникших как результат практического использования достижений современной науки и технологий, включая конфликтующих с идеями гуманизма [1].

Современный технологический уклад характеризуют внедрения: высокоскоростного интернета 5-ого и последующих поколений, ориентированного на поддержку функционирования интернет вещей и дистанционной медицины («медицины будущего»), бизнес-процессов совмещения инженерии живых тканей с возможностями вживления непосредственно в тело человека электронных приёмно-передающих устройств (рис.1) [2,6,7.], а также жидкостных и кристаллических носителей информации, сигнализирующих о состоянии его жизнедеятельности, с функциями коррекции, оказывающими влияние непосредственно на внутренние органы и процесс мышления. Рекламируются не только экоскелеты с возможностью подключения крупной и мелкой моторики, но и речевого аппарата (мышца), поведенческие модели возможно фиксировать, затем активировать. В просторах интернета предлагаются для инвестирования профессия - аватар – человек, оказывающий услугу по аренде, продаже собственного тела. «Вы арендуете тело Аватара и в "его теле" находитесь в его городе, в его координатах. Вы управляете Аватаром. Через Аватара Вы можете видеть и слышать, что там происходит сейчас, и можете в реальном времени общаться с другими людьми, находящимися рядом с Аватаром. Аватар получает деньги от частных лиц, компаний.» (рис.2) [3]. На стендах АСИ эмблемы «Аватар» действительно красовались совместно с «жидкими чипами» «дистанционным образованием» и т.д.

На фоне вышесказанного, актуальной становится задача о мерах предотвращения хакерских атак на биоимпланты, гаджеты: как с причинением вреда здоровью, так и с возможностью воздействовать на механизм принятия решения, вплоть до абсурдных, заверенных собственной подписью. Требуется также незамедлительная разработка или усовершенствование аппаратных техник для дифференцирования последствий указанных воздействий и их нейтрализации (реабилитация населения). Принимая во внимание, что в военной области открытия и достижения внедряются на 30-50 лет ранее, чем предлагаются на рынке.

С целью выявления встроенных искусственных программ, негативных - схем в мышлении человека (разработки НЛП), фиксированных поведенческих моделей и далее рекомендации мер, направленных на их нейтрализацию; мы предлагаем опереться на наследие В.И. Ленина, К. Маркса и Ф. Энгельса - обратиться к диалектике Гегеля и материализму Фейербаха, в частности воспользоваться дополненной в соответствии с требованиями настоящего времени Ситуационной комнатой (СК). При введении дополнительных параметров и коэффициентов предлагаем рассмотреть работу В.И. Ленина «Три составные части марксизма» [4], как основополагающую, с целью рекомендаций по блокированию многогранной агрессии транснационального бизнеса, направленной на уничтожение цивилизации и завуалированной под демократические и трансгуманистические (технический прогресс не умолими другие принципы, представляющие собой тупиковые варианты развития общества).

СК - Российская разработка, аналитический, когнитивный, нейрофизиологический центр для поддержки интеллектуального группового взаимодействия экспертов и аналитиков при решении слабоструктурированных проблемных ситуаций и принятии ряда практических решений [5].

Ранее аналоги СК были созданы в ЦнииПроект Госстроя СССР, реально функционировали в МосПроекте-3, Главкомархитектуры мэрии Москвы, синтерактивно-аналитическая среда групповой поддержки принятия решений - Стратегический техно-театр (СТТ) (рис.3).

СК создана на основании разработок О. С. Анисимова методов рефлексивного анализа проблемных ситуации, являющихся универсальными, опирающихся на диалектику Гегеля [5], и алгоритмизированные механизмы многофакторного качественного анализа достаточно «простых» ситуаций, свёртки мнений группы в реальном масштабе времени с применением математических алгоритмов и инновационного программного обеспечения.

Предлагаем использовать СК с целью выявления в предложенных авторами стратегиях развития (к какой бы области они не относились) следующие акценты, которые считаем деструктивными:

- узкофункциональность (аутический спектр): в частности, создание «бездумного потребителя, который и обеспечивает его главную цель – прибыль». [5];
- дискретность: естественный (природный) мыслительный процесс всегда начинается с образа, а не с определения или понятия. Живая цепочка мыслительного процесса подвергается искусственному разделению, становится дискретной [6];
- абстрактизация: социальных отношений, не только разделение труда, обмена товарами, размывание естественных границ мужского и женского начал, размывание основополагающих ценностей семьи и рода человека, жизненной ценности приобретаемого знания и пр.;
- подмена смыслов (понятий): управление финансами вместо управления социальными процессами, на первое место в образовании ставится информирование людей по поводу знания, а не обретение самого знания (в методологическом смысле) [6];
- фиксация превалирующей функции потребления к функции созидания: в отношениях людей сегодня все больше выходит конкуренция потребителей, а не созидателей, псевдообразование (как псевдоконцептуальность) с искусственными (условными) ценностями и ориентирами развития;

- зануление созидания: через ограничение общения и получения информации (рис.4);
- наличие «двойников»: персон, фраз, концепций, моделей поведения, катастроф, чередование блоков событий и сценариев, например, известных трагических моментов истории, природных и техногенных катастроф;
- индивидуализация: («школы лидерства», курируемые саентологами), «индивидуум еще не есть персона»; культивирование новых форм разделения людей с помощью навязывания изощренной конкуренции за некий призрачный статус обладания;
- обезличивание: формализация межличностного общения, в результате которой личные отношения людей превращаются в безличные; обезличивание «масочным режимом»;
- примитив, ритуал: к вопросу о масочном режиме;
- «отзеркаливание реальности»: манипуляционное «внедрение вредных советов», с целью якобы предотвращения указанного (рис.5) [7];
- контраст: намечается необходимость отслеживании в динамике принятых норм, законов, подзаконных актов, имеющих тенденцию вступать в противоречие с принятыми ранее [8,9];
- схема пирамид, например, воздействие на преподавателей далее на учеников.

Обращение к Правительству Москвы о предоставлении возможностей создания СК на площадке РУСО для системного анализа предполагаемых стратегий развития, принимаемых решений, выявлению людей с «профессией аватар» или людей (детей) не предполагающих, что их используют в соответствии проектом «Аватар».

Предложение также через СК рассмотреть угрозу национальной безопасности:

- распространения ЦОС (цифровой образовательной среды) на электронных платформах дистанционного образования (компании Cisco, Huawei и Juniper), исключая внешний мониторинг психофизического состояния наших детей в динамике и возможное управление (проекты IT-компаний- «Аватар», АСИ-«жидкие чипы», «Детство 2030»);
- адекватность принятия мер по Covid-19 в различных регионах и мире в целом.

Используемые материалы:

1. «Народосбережение в эпоху цифровых трансформаций» 14.01.2020 <https://csruso.ru/kino/kruglye-stoly/kruglyj-stol-na-temu-narodosberezhenie-v-jepohu-cifrovyh-transformacij/>
2. Москва «Умный город –2030» Текст стратегии, стр.111, с.6. https://docviewer.yandex.ru/view/1066069984/?page=106&*=9KPLLjLKpHkn6t8Z7YWF6WMF4R97InVybCI6Imh0dHBzOi8vd3d3Lm1vcy5ydS91cGxvYWQvYWxlcuRzL2ZpbGVzLzNfVGVrc3RzdHJhdGVnaWkucGRmIiwidG10bGUiOiIzX1Rla3N0c3RyYXRlZ2lpLnBkZiIsIm5vaWZyYW11Ijp0cnVILCJ1aWQiOiIxMDY2MDY5OTg0IiwidHMiOiJlMTgzMzU5MjMsIn11Ijo1MjUyOTA3NjcyMTQ4NjcwNDk1MCIIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJ5YW5nPXJ1JnRtPTE2MDU1MTgzMjMmMmGxkPXJ1Jm5hbWU9M19UZWTzdHN0cmF0ZWdpaS5wZGYmdGV4dD0IRDAlOUMIRDAlQkUIRDElODEIRDAlQkEIRDAlQjIIRDAlQjArJUQxJTgzJUQwJUJDJUQwJUJEJUQxJThCJUQwJUI5KyVEMCVCMYVEMCVCRSVEMSVU4MVCVEMCVCRSVEMCV

CNCsIRDAIQTEIRDEIODIIRDEIODAIRDAIQjAIRDEIODIIRDAIQjUIRDAIQjMIRDAIQjgIR
DEIOEYrJUQxJTgwJUQwJUIwJUQwJUI3JUQwJUIyJUQwJUI4JUQxJTgyJUQwJUI4JUQxJT
hGJnVybd1odHRweyUzQS8vd3d3Lm1vcy5ydS91cGxvYWQvYWxlcRzL2ZpbGVzLzNfVG
Vrc3RzdHJhdGVnaWkucGRmJmxyPTEwNzM1Jm1pbWU9cGRmJmwxMG49cnUmc2lnbj0y
YTRmZjUxM2I4YmNiZDE3NTFkMTA5ZWx0ODE5YzQ3NiZrZXlubz0wIn0%3D&lang=ru
3. Аватар – новая профессия в мире.. https://club.cnews.ru/blogs/entry/avatar_

4. Ленин, В. И. Полное собрание сочинений / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС —
5-е изд. — М.: Политиздат, 1960. — Т. 23. — С. 40–48.

5. Никитчук И.И. Восемь уроков марксизма.
<https://kprf.ru/dep/gosduma/activities/141764.html>

6. Волгин Н.А., Ефимов Г.И., Жирков О.А. Продуктивное образовательное взаимодействие
// ISBN 978-5-985797-270-2 М.: Издательство “Проспект”, 2013. 80с.

7. Сайт «Как сделать в тайне от родителей»
<https://www.youtube.com/watch?v=2CZ0AE6Dj9I&feature=youtu.be>

8.«Нет коронавирусу!». Протокол совместного межведомственного Семинара при участии
РУСО 20.03.2020 [https://csruso.ru/nashi-university/priroda-i-tehnika/net-koronavirusu-
protokol-sovmestnogo-mezhvedomstvennogo-seminara-pri-](https://csruso.ru/nashi-university/priroda-i-tehnika/net-koronavirusu-protokol-sovmestnogo-mezhvedomstvennogo-seminara-pri-)

9. IV Международная научно-практическая онлайн-конференция. 12 - 15 июня 2020
[https://csruso.ru/nashi-university/priroda-i-tehnika/rezoljucija-iv-mezhdunarodnoj-nauchno-
prakticheskoy-onlajn-ko](https://csruso.ru/nashi-university/priroda-i-tehnika/rezoljucija-iv-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-onlajn-ko)